

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе

### Тема : «Путешествие по сказкам с добрыми делами»

**Цель:** Создание условий для развития у детей элементарных математических представлений в процессе игровой и познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление умений различать и называть геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник);
- упражнение в умение выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);
- упражнение в умении сравнивать два предмета по величине, длине, обозначать результат сравнения словами большой, поменьше, маленький, длинный, короткий

**Развивающие:**

- развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- развитие общей моторики, двигательной активности;
- развитие эмоционального отклика.

**Воспитательные:**

- воспитание отзывчивости, доброты, интереса к занятиям по математике.

**Структура занятия:**

1. Вступительная часть: игра-приветствие «Подари настроение».
2. Основная часть:  
Развивающая игра «Угадай сказку»,  
Дидактическая игра «Рассели героев сказки в теремок», развивающая игра-лото «Три медведя», дидактическая игра «Соберем бусы».
3. Заключительная часть, подведение итогов, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

*Здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада приветствовать Вас на открытом занятии во 2 мл .гр. «Путешествие по сказкам с добрыми делами».*

1. Организационный момент

*Детей встречает Бабка-сказочница, переодетая в костюм бабушки.  
Музыка*

**Воспитатель:** Сегодня на наше занятие пришло много гостей. Давайте поздороваемся.

Игра «Подари настроение»

«Какая сегодня на улице замечательная погода... Я предлагаю подарить друг другу хорошее настроение.

*Встаньте дети, встаньте в круг,  
Ты мой друг и я твой друг*

*Вместе за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся»*

**Бабка:** Много сказок есть на свете  
Сказки очень любят дети  
Все хотят в них побывать  
И конечно поиграть  
Сказка, сказка, приходи, *(машет, завет)*  
Будут рады малыши.  
*(Шепотом)*

Тише, дети не шумите  
Нашу сказку не спугните  
Здесь бывают чудеса  
Сказка спряталась пока.

**Бабка:** «Ребята, а вы знаете, кто я? Я бабушка из сказки, а из какой вы сейчас сами мне скажете, угадав мою загадку.

*На сметане мешён,  
На окошке стужён,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился.... (колобок) .»*

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «Случилась у меня беда, ребята. Испекла я колобок, поставила на окошко студиться, а он укатился. Где искать не знаю» *(плачет)*

«Дети, милые, помогите мне найти колобка»

«Уж и не знаю, в какой сказке его искать... Но поможет вам в этом волшебный шарик, который я вам подарю. Он будет показывать нам дорогу в сказки ».

*(бабушка достаёт из корзинки волшебный шарик и направляет на первое задание).*

**Бабка:** «А сейчас дети вставайте друг за другом, и мы отправляемся в путешествие ».

*(звучит волшебная музыка, дети идут змейкой за воспитателем)*

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки,*

*Мы к лесной полянке вышли*

*Поднимайте ноги выше*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенечки.*

*(подходят к доске с теремком)*

**Бабка:** «Отгадайте, в какую сказку мы попали?»

*Зайка в нём жил и лягушка-квакушка,*

*Волк, и лисичка, и мышка-норушка,*

*Только медведь поместиться не смог,*

*С треском разрушился наш ...(Теремок)*

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «А кто возле теремка сидит? »

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «Скажи мышка, не видела ли ты колобка? »

*(Бабка берет мышку, подносит ко рту, чтоб дети не видели, что говорит воспитатель)*

**Мышка:** «Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить моё задание. Нужно расселить зверюшек в теремок».

**Бабка:** «Ребята, посмотрите, а теремок, то волшебный. У него окна разной формы, да и ещё разного цвета. Какой формы окна в теремке? »

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «А каким цветом? »

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «Ну что ж мышка, задавай своё задание»

**Мышка:** «София посади лягушку в круглое окошко. А каким цветом и формой окошко? (Красное, круглое). А у зайчика Илюша? (Треугольное). Каким цветом и формой окошко? (Зеленое, треугольное). А у лисички Вика? (Прямоугольное). А каким цветом и формой окошко (желтое, прямоугольное). А у волка Лиза? (Квадратное). А каким цветом и формой окошко? (Синее, квадратное).

*(Дети выполняют задание)*

**Мышка:** «Молодцы! Я видела колобка, он покатился по волшебной дорожке»

*(Дети и Бабка прощаются с мышкой)*

**Бабка:** Волшебный шарик показывай нам дорогу дальше

*(звучит волшебная музыка, дети идут змейкой за воспитателем)*

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки,*

*Мы к лесной полянке вышли*

*Поднимайте ноги выше*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенечки.*

**Бабка:** Ой, ребята, чей это домик. Помогите отгадать.

*Возле леса, на опушке*

*Трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки.*

*Три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки? (Медведи).*

*А, как называется сказка? (Три медведя).*

*Ребята, а кто, к медведям в гости приходил? (Маша).*

*(Ответы детей)*

**Бабка:** «Здравствуй Маша! *(Воспитатель подносит куклу к уху и делает вид, что Маша ей, что - то говорит).* Маша спрашивает, что мы тут делаем »

**Бабка:** «Мы ищем колобка, он убежал от бабушки».

*(Воспитатель общается с куклой Машей. Она, кажется, видела, куда он покотился. Но сначала нужно ей помочь.*

**Бабка:** Машенька навела беспорядок, Медведи ушли в лес, они сейчас придут и рассердятся. Помогите ей накрыть на стол.

**Бабка:** Проходите ребята к столам. Перед вами медведи, а именно кто? (Папа, мама, и сынок Мишутка). Как вы думаете, они одинакового роста? (Нет). Папа большой, мама поменьше, а Мишутка маленький. Значит, какую посуду будете ставить на стол для папы? (Большую). Лиза, какую посуду ты поставила папе – медведю? (Большую чашку, большую тарелку, большую ложку). А у мамы, Вика? (Поменьше тарелка, поменьше чашка, поменьше ложка). А у сыночка? (маленькая). Илья, какую посуду ты поставил Мишутке? (Маленькую чашку, маленькую тарелку и маленькую ложку).

*(Расставляют посуду. Молодцы).*

**Бабка:** Ребята давайте отдохнем.

#### **Физминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой	<i>Дети шагают на месте вперевалочку</i>
Папа был большой-большой.	<i>Поднять руки над головой, потянуть вверх.</i>
Мама с ним поменьше ростом,	<i>Руки на уровне груди.</i>
А сынок — малютка просто.	<i>Присесть.</i>
Очень маленький он был,	<i>Присев, качаться по-медвежьи.</i>
С погремушками ходил.	<i>Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.</i>
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.	<i>Дети имитируют игру с погремушками.</i>

**Машенька:** Молодцы ребята! Помогли мне накрыть на стол. А колобок покотился вон по той волшебной дорожке.

*(звучит волшебная музыка, дети идут змейкой за воспитателем)*

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки,*

*(Музыка)*

*Мы к лесной полянке вышли*

*Поднимайте ноги выше*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенечки.*

**Бабка:** Никто ножки не промочил? Посмотрите куда это мы с вами пришли? К избушке Бабе Яги! Ребята, какая бывает Баба Яга? *(злая, сердитая).*

**Баба Яга:** Кто здесь шумит, кто спать не дает? Чую-чую, человеческим духом пахнет! Кто, такие, зачем пожаловали?

**Бабка:** Случилась, у меня беда, ищем мы Колобка. Не видала ли ты его?

**Баба Яга:** Может и видала! Просто так я его вам не отдам. Кошей меня на день рождения пригласил, а бусы мои любимые порвались. Вот как мне бусы соберете, так я вам и Колобка и отдам.

**Бабка:** Соберем Яге бусы? *(Да)*. Как же нам узнать, какая веревочка длинная, а какая короткая? Кто из вас знает? Вика знает? Правильно надо приложить друг к другу наши веревочки выравнять края, и будет видно, какая веревочка длинная, а какая короткая. Попробуйте так сделать.

**Бабка:** «София, какая веревочка длиннее остальных?»  
Ответы детей: «Красная».

**Бабка:** «А какая веревочка короче остальных?»  
Ответы детей: «Синяя».

**Бабка:** А получатся бусы из короткой веревочки?  
Ответы детей: «Нет»

**Бабка:** Значит, какую веревочку возьмем для бус?  
Ответы детей: «Длинную»

*(Дети собирают бусы для Бабы Яги).*

**Баба Яга:** Какие смышленные ребята! Ну ладно, уж так и быть отпущу Колобка.

**Бабка:** Молодцы, ребята, помогли Колобку. Ну и нам пора возвращаться из сказки.

*Друг за другом становитесь  
Осторожно, не толпитесь  
Ножки выше поднимайте  
От меня не отставайте  
1,2,3,4,5  
В нашем садике опять!*

**Бабка:** Ребята, вам понравилось наше путешествие!  
*(Ответы детей)*

**Бабка:** «А что больше всего вам понравилось?»  
*(Ответы детей)*

**Бабка:** Дорогие мои ребятки, за вашу помощь и для вас приготовила сюрприз. *(Раздает ребятам медальки)*

**Бабка:** «Вы сегодня были все молодцы! Всем спасибо!»